

平成 27 年度 自己評価結果報告書

旭学園第二幼稚園

1. 本園の教育目標

人が生まれながらに持っている善意を目覚めさせ、幼児の間に全人格の基礎を無意識の中に個性に応じてつくりだすのが本園の目的であり、理想である。

また、教育方針としては、幼児心理に基づいて、生活経験豊富で健康明朗な幼児の育成に努めることを主眼としている。

- 集団生活の中で育つ社会性
- たくましい体と精神力
- 考える力と創造力を豊かに
- 楽しい行事を通じて経験を豊かに

2. 今年度の重点目標

評価項目に沿って自己点検・評価を実施することにより、教師自らが客観的に自園を見る目を養い、施設の改善、教育内容の改善に主体的に取り組んでいくことを重点目標とする。

3. 評価項目と取組状況

- A: 十分達成されている
B: 達成されている
C: 取組まれているが、成果が十分でない
D: 取組みが不十分である

自己評価項目	評価	取組み状況
【教育方針・目標】 園の教育方針や目標について、教職員の間で話し合い、理解を深めている	B	・教職員間同士はよく話し合い理解している。 ・教職員の間で目標は日々持っている。
【指導計画の作成と評価】 日々の指導計画を作成し、終礼などで話し合い、評価反省をして次の保育に生かしている。	C	・学年ごとのカリキュラム会議の実施 ・クラスごとの指導計画の作成
【教職員同士の協力・連携】 園児のことについて教職員間で話し合い、クラス、学年をこえて情報を共有している。	A	・園児のことで気になることがあれば教職員間で話し合っている。
【園で重点的に進めている保育の充実】 園で進めている幼児漢字教育・ピアジェ教材の保育・体操などの保育を継続的に行い、充実させている。	A	・カリキュラムに従い、毎月着実に実践指導している。 ・毎日、漢字絵本・漢字カードを読みピアジェ教材も行っている。体操も専任講師で行っている。

自己評価項目	評価	園として行っていること
【安全管理体制の整備】 緊急時の対応手順について、全教職員が共通理解をもち対応できる体制にある。	B	・年に数回、火災を想定した避難訓練を実施 ・門番の配置 ・来園時の保護者カードの提示
【保護者との協力・連携】 保育参観や懇談会などを開き、子供の成長や保育、家庭の様子などの意見交換をしている。	A	・年3回の保育参観、年1回のクラス懇談会、個人懇談を行っている。また、日々の様子で気になったことは電話連絡をしている。
【園児一人一人の習得度に応じた指導の充実】 園児一人一人の習得度や特性を見極め、個別指導などで習得度を高めている。	C	個々の担任教員がそれぞれの見極めに対応しているが、園全体で話し合い、対応策を考える機会は多くなかった。
【食育の充実】 食育に取り組み、園児の食生活や食物に対する知識を充実させている。	C	・園外保育での芋掘りやみかん狩り、園内での餅つきを行っている。 ・給食の時間に感謝の気持ちを持つ。

4. 総合的な評価結果

結果	理由
B	3. の結果を平均化したが、Cの結果も多く、反省点が多い。教育方針や指導内容を熟知したベテラン教員が中心となり、教職員同士の連携や保護者対応を行っていたが、園全体としてのまとまりは十分ではなかったと言える。今後は園全体での意見交換の場を多く持ち、新しい取り組みにも挑戦し、より良い保育を目指す。

5. 今後取り組むべき課題

- 園の教育方針や目標、保育の内容などについて、教職員間での共通理解をさらに深めるよう園全体で意見交換し話し合う機会を充実させていく。
- 指導計画について、もっと短い期間での評価反省をしてより良い保育につなげていく。
- 教職員の育成の場として、園内、園外研修を計画的に実施する。また、学んだ内容をレポート報告などを活用して教職員間で情報共有する。
- 火災だけではなく、地震、津波(洪水)など災害に応じた避難訓練を行う。また、危機管理マニュアルを見直し、教職員間で役割分担を確認する。
- 園庭の畑を活用し、芋掘りや野菜の栽培など、食物の成長を学ぶ機会を増やし、食育の更なる充実を図る。

6. 平成 27 年度 学校関係者評価

平成 27 年度 自己評価結果報告書について、次のように評価した。

- 評価項目設定について・・・ほぼ適切である。学年別で、より具体的な目標設定があると良い。
- 取り組み状況について・・・適切である。
- 評価結果について・・・適切である。来年は園全体の連携がうまくいくことを望む。
- 今後の課題設定について・・・出ている課題は適切である。他の課題として、送迎の際の安全面のさらなる向上、クラス間での指導内容の統一性の向上、ホームページでのお知らせの回数を増やす、年長組の体操のさらなる充実、未就園児の園庭開放のさらなる充実など