

令和3年度 自己評価結果報告書

幼保連携型認定こども園 旭学園第二幼稚園

1. 本園の教育目標

人が生まれながらに持っている善意を目覚めさせ、幼児の間に全人格の基礎を無意識の中に個性に応じてつくりだすのが本園の目的であり、理想である。

また、教育方針としては、幼児心理に基づいて、生活経験豊富で健康明朗な幼児の育成に努めることを主眼としている。

- 集団生活の中で育つ社会性
- たくましい体と精神力
- 考える力と創造力を豊かに
- 楽しい行事を通じて経験を豊かに

2. 今年度の重点目標

評価項目に沿って自己点検・評価を実施することにより、教師自らが客観的に自園を見る目を養い、施設の改善、教育内容の改善に主体的に取り組んでいくことを重点目標とする。

- | |
|----------------------|
| A: 十分達成されている |
| B: 達成されている |
| C: 取組まれているが、成果が十分でない |
| D: 取組みが不十分である |

3. 評価項目と取組状況

自己評価項目	評価	取組み状況
[教育方針・目標] 園の教育方針や目標について、教職員の間で話し合い、理解を深めている	A	・職員会議・学年会議を定期的に行っている。 ・全体会議を増やし意識の向上を図るべきである。
[全体的な計画の理解] 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく全体的な計画を理解し保育を行っている。	B	・全体的な計画の理解・統一を深める機会を増やす。
[指導計画の作成と評価] 日々の指導計画を作成し、終礼などで話し合い、評価反省をして次の保育に生かしている。	A	・日々の保育の振り返り・反省の時間をしっかり取り、一人一人に合った接し方、保育を追求していく。
[教職員同士の協力・連携] 園児のことについて教職員間で話し合い、クラス、学年をこえて情報を共有している。	A	・幼稚園部と保育部との交流、意見交換の時間をしっかり取れるようにする。 ・パートなど短時間勤務の職員ともしっかり情報交換するようにする。

自己評価項目	評価	取り組み状況
【園で重点的に進めている保育の充実】 園で進めている幼児漢字教育・ピアジェ教材の保育・体操などの保育を継続的に行い、充実させている。	B	・カリキュラムに従い、毎月着実に実践指導している。 ・教材の研究をし、新しい取り組みも検討、実践していく。
【危険防止の意識・安全管理体制の整備】 危険防止の意識を常に持つ。また緊急時の対応手順について、全教職員が共通理解をもち対応できる体制にある。	A	・月1回、避難訓練を実施 ・門番の配置・防犯訓練の実施 ・来園時の保護者カードの提示 ・AEDの導入
【保護者との協力・連携】 保育参観や懇談会などを開き、子供の成長や保育、家庭の様子などの意見交換をしている。	A	・年3回の保育参観、年1回のクラス懇談会、個人懇談を行っている。
【園児一人一人の習得度に応じた指導の充実】 園児一人一人の習得度や特性を見極め、個別指導などで習得度を高めている。	B	個別指導も行い、その園児に合わせた声掛け、指導を行っているが、フリー教諭のさらなる活用も望まれる。
【研修への取り組み】 教職員の育成の場として、園内、園外研修が計画的に実施されている。	C	オンライン研修を行ったが、数をもっと行い、保育に反映させるべきである。
【食育の充実】 食育に取り組み、園児の食生活や食物に対する知識を充実させている。	B	・ぶどう狩りやみかん狩り、園内での芋堀り～調理してもらって食べた。

4. 総合的な評価結果

結果	理由
B	3. の結果を平均化した。前年度より達成された項目もあったが、達成されているとは言えない項目もあり、来年度はさらなる向上が求められる。

5. 今後取り組むべき課題

- 各担任によってクラス運営に差が見られるため、全体会議で統一を図る必要がある。
- 普段の保育を園長・主幹が確認する機会を増やす。
- 効率化できるところを増やし、時間を有効活用して保育の質を向上させる。
- 新型コロナウイルスの対策を講じながら、保育の質の維持、新たな取り組みに努める。

【施設関係者評価】

- 新型コロナウイルスの影響もある中、子ども優先でしっかり考えていただいたと思う。
評価はもっと高くてもいいのではないか。
- もう少し食育に力を入れてほしい。
- 全体的な計画の理解、保護者との協力連携について、もう少し主体的に取り組んでほしい。
- 今後、どこに力を入れていくのかを知りたい。
- 園と保護者間でもっとコミュニケーションを取って、信頼関係を築いてほしい。